

2024년 동해지방해양경찰청 어린이집 유아반(3-5세) 안전교육 연간교육계획 및 실행

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물·오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월			나의 권리에요.	3/15 영상자료를 통해 권리방패에 대해 알아봄. 소중한 나를 누구든지 함부로 할 수 없음을 알게 되었고, 나의 권리를 정확하게 말할 수 있어야 함을 알게됨.			악은 무엇일까요?	3/8 오우관식 후 투악하는 유아들이 많아 유아들이 가져온 악을 보여주며 이야기를 나눔. 물악, 가루악을 가져온 유아들과 물악의 색깔도 다름을 알아보며 컷물, 감기, 기침 등의 증상으로 악물 먹는다는 것을 알게됨.	안전하게 대피해요.	3/28 소방대피훈련을 통해 사이렌 소리를 듣고 "불이야"를 외치고 팔꿈치로 입과 코를 막아 허리를 숙여 신속하게 대피함. 교사의 안내를 따라 계단을 통해 실외놀이터로 대피함. 불이 난 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 알게됨.	보이지 않는 곳이 있어요.	3/22 그림 자료를 통해 안전한 놀이 장소와 위험한 놀이 장소에 대해 알아봄. 공기 굴러가 자동차 밑에 들어간 경우, 반드시 어른들에게 도움을 요청해야 함을 알게됨. 또한, 자동차가 사각지대가 있음을 알아보며 자동차 주변에서 놀이하는 것은 절대 안 된다는 것을 알게됨.		
4월	소중한 곳의 이름을 알아요.	4/29 그림자료를 통해 남자와 여자의 몸이 다르게 생겼음을 알아보고, 소중한 곳의 이름을 알아봄. 내 몸이 소중한 만큼 다른 사람의 몸도 소중하며 함부로 보여주거나 만지면 안된다는 것을 알게됨. 또한, 어른이 되면 아기를 낳을 소중한 사람이라는 것을 알게됨.					손을 깨끗하게 씻어요.	4/26 손을 씻을 때 손에 물로만 대충 씻는 유아들이 있어 손씻기 안전교육이 이루어짐. 영상자료를 통해 왜 손을 깨끗하게 씻어야 하는지 알아보고, 손을 씻어야 할 때와 손씻기 방법을 알게됨. 입과 중 손을 깨끗하게 씻어보며 깨끗한 손씻기를 실천하게 됨.	황사는 위험해요.	4/15 대기질 농도가 매우나쁨으로 인해 바깥놀이를 대체활동으로 진행해야 함을 안내하면서 안전교육으로 연계하여 이루어짐. 영상을 통해 미세먼지 농도를 함께 알아보고 중구에서 날아오는 황사에 노출되면 호흡기질환, 피부병 등이 발생할 수 있기 때문에 외출을 자제하고 마스크를 착용해야 함을 알게됨.	안전벨트를 꼭 해요.	4/30 등하원 시 부모님의 차를 타고 이동할 때 안전벨트를 하고 온 경험을 나눈 후, 안전벨트를 왜 해야 하는지 생각해 봄. 이후 영상자료를 통해 안전벨트를 하지 않은 경우, 사고가 났을 경우 어떻게 되는지 알아봄. 안전벨트는 생명의 띠라는 것을 알게됨.		
5월					엄추고, 생각하고, 기억해요.	5/30 -영상자료를 통해 부모님이나 선생님을 잃어버린 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 알게됨. 그 자리에 멈춰서서 자신의 이름과 전화번호, 주소, 어린이집 이름 등을 생각하고 기억하는 것이 필요하고 주변에서 아이를 데리고 있는 어른께 도움을 요청해야 함을 알게됨.	악은 정해진 양만 먹어요.	5/23 -영상자료를 통해 악물 먹어야 하는 상황을 알아보고, 부모님이나 선생님이 주시는 양만 먹어야 하고 너무 많이 먹어도, 적게 먹어도 안 된다는 것을 알게됨. 그리고 맛있어 보인다고 함부로 먹으면 부작용이 생길 수 있다는 것을 알게됨.	작고 작은 미세먼지	5/28 영상자료를 통해 미세먼지가 많은 날 외출 시 마스크를 꼭 착용해야 하는 이유에 대해 알아봄. 조금 불편하다고 마스크를 착용하지 않으면 나쁜 미세먼지로 인해 피부와 기관지 등에 좋지 않음을 알게됨.	교통 안전 규칙을 지켜요.	5/24 -바깥놀이 시 사전거와 번개카를 타며 이동 중 부딪힌 사고가 발생하여 이와 연계하여 교통안전 교육이 이루어짐. 앞에 자동차가 있을 때에는 멈추고 기다려야 하며 일부러 부딪치지 않아야 함을 알게됨. 그리고 같은 방향으로 운전하기로 약속을 나눔.		
6월	친구 몸도 소중해요.	6/13 -오전 실내자유놀이 중 친구의 팔을 잡아당기거나 머리카락을 함부로 만지는 유아들이 있어 이야기를 나눔. 나의 몸도 소중한 만큼 친구의 몸도 소중하다는 것을 이야기 나누며, 함부로 만지지 않기로 함.		첫 아무도 없어요.	6/13 -그림책 '우리 엄마를 찾아주세요'를 읽으며 책화점에서 엄마를 잃어버린 공 이야기를 들으며 엄마를 잃어버린 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 알아봄. 그 자리에서 자신의 개인정보(이름, 집주소, 전화번호, 부모님 이름, 어린이집 이름 등)를 떠올려 보고 아이와 함께 읽는 성인에게 도움을 요청해요.	친구의 악물 먹으면 안돼요.	6/20 -점심식사 후 악물 투악하는 친구들이 많아 유아들과 이와 연계한 안전교육이 이루어짐. 악의 색깔과 종류가 다름을 살펴보고 악은 성인(부모, 교사)이 주는 악물 먹어야 하고 맛있어 보인다고 친구의 악물 함부로 먹으면 안된다는 것을 알게됨.	안전하게 대피해요.	6/13 -오전 실내 자유놀이 중 사이렌이 울려 1층 실외놀이터로 신속하게 대피가 이루어짐. 2층 신나는 방 경기형침기 누른이라는 가상 상황으로 입과 코를 막은 후 고개를 숙여 안전하게 대피함.	나를 지켜주는 보호 장구	6/12 -소방서 놀이가 진행되면서 유아들과 구성된 소방차에 탑승할 때 무엇이 필요한지 이야기를 나눔. 차를 타고 이동 시 안전벨트가 꼭 필요함을 이야기 나누고, 안전벨트를 착용하지 않을 경우 사고 발생 시 크게 다칠 수 있음을 알게됨.			
7월	나는아 내 몸 지킴이	7/3 -그림자료를 통해 남자와 여자의 몸은 어떻게 다른지 살펴봄. 비슷한 곳도 있지만 다른 곳은 어디인지 알아보고 나의 소중한 곳을 지키기 위해 어떻게 해야 하는지 알아봄. 다른 사람이 자신의 몸을 함부로 하거나 만지려고 하면 "안 돼요! 하지마세요!"라고 말하며 그 자리를 빨리 떠나는 것을 알게됨.		싫어요. 안돼요. 도와 주세요.	7/23 -그림자료를 통해 낯선 사람이 함부로 대가려하는 상황에서 어떻게 하면 좋을지 이야기를 나눔. "싫어요! 안돼요! 도와주세요!"라고 큰 소리로 외치고 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있음을 알게됨.	예방 주사는 왜 맞아야 할까요?	7/23 -동생이 예방주사를 맞으러 간다는 유아가 있어 예방주사를 왜 맞아야 하는지 궁금해하는 유아들과 이야기를 나눔. 예방주사를 통해 바이러스에 대한 면역력을 키울 수 있고, 아프지 않거나 덜 앓을 수 있다는 것을 알게됨.	비오는 날의 안전	7/16 -비 오는 날 등하원을 했을 때 어떤 경험이 있었는지 이야기를 나눔. 비가 오는 날에는 평소보다 아드름과 바로 인해 시야가 확보가 되지 않기 때문에 눈에는 밝은 옷을 착용하고 투명한 우산을 써서 시야를 확보해야 함을 알게됨.	내 몸에 맞는 카시트에 꼭 앉아요.	7/30 -신학기 준비기간 동안 가족들과 여행을 가는 유아들이 많아 차량으로 이동 시 안전하게 가는 방법에 대해 이야기를 나눔. 내 몸에 맞는 카시트에 앉아 안전벨트를 착용하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었는데 안전벨트가 자신의 생명을 지킬 수 있다는 것을 알게됨.			
8월	나쁜 느낌을 말해요.	8/23 그림자료를 살펴보고 낯선 어른이 자신의 몸을 함부로 만지거나 보아달라고 할 때 "안 돼요. 싫어요. 하지 마세요!"라고 명확하게 말하고 신속하게 자리를 피해야 한다는 것을 알게됨.	우리 모두 안전하게 보호 받아야 하는 존재예요.	8/14 영상자료를 통해 우리 모두 소중한 존재임을 알게 되었고, 함부로 대하지 않는 안된다는 것을 알게 됨. 또한, 내가 소중한만큼 다른 사람도 소중하다는 것을 함께 이야기 나눔.	부모님 손을 꼭 잡아요.	8/20 그림책 '하마가 길을 잃었어요'를 읽은 후 부모님과 함께 외출 시 손을 꼭 잡고 다녀야 한다는 것을 알게 됨. 또한, 부모님을 잃어 버렸을 경우 제자리에 서서 자신의 이름과 사는 곳, 어린이집 이름 등을 떠올리고 주변 어른께 도움을 요청해야 한다는 것을 알게됨.		8/27 어린이집 내에 '비상구'가 있는 곳이 어디있는지 함께 살펴보고 재난대비상황 시, 비상구로 신속하게 대피해야 한다는 것을 알게됨.	생명의 문 비상구				<생활안전> 안전한 물놀이	8/6 실외놀이터에서 물놀이 전 안전수칙에 대해 이야기를 나눔. 물놀이 전 체조를 하고 들어가야 하며 친구명조끼와 튜브를 착용해야 한다는 것을 알고 실천함.

9월	기본 나쁜 장난은 안돼요.	9/6 화장실에서 남자친구들이 소변을 볼 때 뒤에서 기다리다가 밀치는 장난을 하여 이야기를 나눴. 소변을 볼 때 밀치면 소변이 옷에 흘러 쪼들 수도 있고 상대방도 기분이 나쁠 수 있음을 이야기하며 주의하기로 함.	우리는 소중해요.	9/24 영상자료 '우리는 소중해요'를 통해 나의 소중한 것에 대해 이야기를 나눴. 어느 누구도 자신을 함부로 해서는 안되고, 나의 소중함을 생각하며 나 자신을 사랑하기로 이야기 나눴.	어른과 함께 다녀요.	9/13 다가오는 추석 연휴에 가족들과 함께 멀리 이동하게 되는 경우가 많아 이야기를 나눴. 휴게소에 들리거나 이동 시, 혼자 다니게 되면 길을 잃어버릴 수 있음을 이야기하며 반드시 어른과 함께 다니기로 약속함.	아빠, 엄마 술은 안돼요. 안돼.	9/2 영상자료를 통해 술의 위험성에 대해 이야기를 나눴. 술을 많이 마시면 우리 신체가 아파질 수 있다는 것을 알게 되었고 부모님께 술을 마시는 것은 위험하다는 것을 전달하기로 함.	대풍에 대비해요.	9/30 대풍 '고라분'이 복성한다는 뉴스를 살펴보고 이야기를 나눴. 대풍에 대비하기 위해 TV나 라디오 등을 통해 대풍의 진로와 도달 시간을 알아두는 것이 중요하며 산사태나 침수 지역으로 가지 않아야 함을 알게 됨.	투명 우산을 써요.	9/9 비가 내려 그림책 '비오는 날'을 읽으며 이야기를 나눴. 우산을 쓰고 걸을 때에 앞이 잘 보이지 않아 넘어질 수도 있고, 우산을 쓰고 길을 건널 때에 자동차가 보이지 않을 수도 있기 때문에 투명 우산을 쓰는 것이 안전하다는 것을 알게 됨.		
10월					따라가지 않을거예요.	10/24 가을소풍 전, 지켜야 할 약속에 대해 이야기를 나누며 이와 연계한 안전교육이 함께 이루어짐. 역할을 나누어 시뮬레이션을 해 보며 낯선 장소에서 아무나 함부로 따라가면 안 된다는 것을 알게 됨.	약은 간식이 아니야.	점심 식사 후, 투약의 위험과 함께 서로의 약병을 살펴보고 이야기를 나눴. 노란색, 분홍색, 흰색 등 다양한 물약이 있다는 것을 알게 되었고 말기앗, 레몬맛 등 다양한 맛이 있다는 것도 알게 됨. 하지만 맛있어 보인다고 함부로 다른 친구의 약을 먹거나 가져가지 않도록 함.		교통안전 표지판을 알아요.	10/14 -어린이집 주변 산책 중 교통안전 표지판을 발견하고, 어떤 표지판이 있는지 살펴봄. 그리고 내가 알고 있는 표지판은 어떤 것이 있는지 함께 살펴보고 횡단보도, 주차장, 장애인 주차표지를 알게 됨.	<생활안전> 놀이터에서 안전하게 놀아요.	10/30 놀이터 미끄럼틀에서 거꾸로 올라가는 유아들과 이야기를 나눴. 계단으로 오르고, 내려올 때만 미끄럼틀로 내려와야 한다는 것을 다시 한 번 안내하고 친구와 부딪침 사고가 생길 수도 있어 미끄러져서 자신이 다칠 수도 있다는 것을 알게 됨.	
11월	나는 소중해요.	11/20 -"나는 소중해요" 영상자료를 살펴보고 나의 소중한 몸을 다른 사람이 만질 때 "싫어요! 만지지 마세요!"라고 말할 수 있어야 함을 알게 됨. 이와 연계하여 나의 몸 뿐만 아니라 소중한 내가 누릴 수 있는 '권리'에 대해서도 알아봄. 아동권리협약과 관련하여 발달권, 생존권, 보호권, 참여권이 있음을 알게 됨.			함부로 따라가면 안돼요.	11/8 -순채린 전, 지켜야 할 약속에 대해 이야기를 나누며 안전교육이 함께 이루어짐. 손을 깨끗하게 씻어야 하는 이유를 알아보고, 깨끗한 손 씻기 만으로도 나쁜 병균을 물리칠 수 있다는 것을 알게 됨. 거품비누를 사용하여 손씻기 6단계로 깨끗하게 씻어 보기로 약속을 나눴.	손 씻기는 병을 예방해요.	11/12 -손씻기를 할 때 물만 대충 묻히는 경우가 많아 안전교육이 함께 이루어짐. 손을 깨끗하게 씻어야 하는 이유를 알아보고, 깨끗한 손 씻기 만으로도 나쁜 병균을 물리칠 수 있다는 것을 알게 됨. 거품비누를 사용하여 손씻기 6단계로 깨끗하게 씻어 보기로 약속을 나눴.	망이 흔들려요.	11/25 -"망이 흔들려요" 영상자료를 살펴본 후, 지진 발생 시 대피 요령을 알게 됨. 가장 먼저 책상 아래에 숨어있다가 흔들림이 멈추면 운동장이나 공원으로 대피해야 하며, 엘리베이터는 사용하지 않고 계단으로 대피해야 함을 알게 됨.	안전하게 타요.	11/5 -영상자료를 통해 책보드, 인라인, 자전거를 탈 때에는 안전한 장소에서 보호장구를 착용하고 타야 한다는 것을 알게 됨. 또한, 버서를 타고 이동 시 가장 먼저 안전벨트를 착용해야 하며 창 밖으로 손을 내밀지 않으며 차리에 조용히 앉아서 이동해야 한다는 것을 떠올려봄.		
12월	친구의 권리도 소중해요.	12/20 -영상자료를 통해 권리가 무엇인지 알아보고, 나의 권리가 중요한 만큼 친구의 권리도 중요하다는 것을 알게 됨. 나와 친구의 권리를 지키기 위해 서로를 배려하는 것도 중요하다는 것을 알게 됨.			길을 잃었어요.	12/31 -영상자료 '길을 잃은 하나'를 함께 읽어보고 길을 잃었을 때 대처하는 요령을 알게 됨. (엄추기, 부모님 이름과 전화번호 떠올리기, 주변 어른께 도움 요청하기)	술은 우리 몸을 건조하게 해요.	12/13 -영상자료를 통해 술에 들어있는 알코올이 우리 몸에 들어오면 어떻게 되는지 알아봄. 우리 몸을 아프게 할 수 있으며 해로운 음식이라는 것을 알게 됨.	앗 뜨거워 화상	12/11 -영상자료를 통해 생활 속에서 조심해야 하는 가전과 물건에 대해 알아봄. 글루건, 다리미, 전기포트, 전기밥솥 등 화상을 입을 수 있는 물건들이 있다는 것을 알게 됨. 또한, 손소독제의 경우 눈에 들어갔을 때 눈에도 화상을 입을 수 있기 때문에 조심해야 한다는 것을 알게 됨.	탈 때는 아이먼저 내릴 때는 어른먼저	12/6 -영상 '차량 탑승 안전교육'을 살펴보고 안전하게 탑승하는 방법을 알게 됨. 차량을 탈 때 아이는 어른의 도움을 받아 손을 잡고 먼저 올라가고, 반대로 내릴 때에는 어른이 먼저 내린 후, 주워가 안전하지 확인한 후 아이가 나중에 내려야 한다는 것을 알게 됨.	<생활안전> 좋아요, 나빠요. (스마트폰 중독)	12/30 -영상 '스마트폰 중독은 위험해'를 살펴보고 스마트폰 중독이 무엇인지 알게 되었고, 스마트폰을 바르게 사용하기 위해서는 바른 자세로 보기, 정해진 시간 만큼만 약속하여 보아야 한다는 것을 알게 되어 가정에서도 약속을 지켜 보기로 함.
1월					아무치나 타지 않아요	1/17 -영상자료를 통해 낯선 사람이 장난감이나 간식을 주며 차를 타도록 유도하거나 부모님이 데려오라고 했다면 차를 타라고 유도하는 경우 절대로 타면 안 된다는 것을 알게 됨. 큰 소리로 "도와주세요!"라고 외치며 주위에 도움을 요청해야 한다는 것을 알게 됨.	하얀 담배 연기 속 나쁜 비밀	1/15 -영상자료를 통해 담배 연기 속에 들어있는 니코틴의 해로움을 알게 되었고, 간접흡연의 피해도 있기 때문에 흡연하는 사람이 있을 경우 다른 사람으로 피하는 것이 좋을 것을 알게 됨.	눈이 올 때 조심조심	1/8 -영상을 살펴본 후 '한파'의 의미를 알게 되었고 겨울옷들을 따뜻하게 착용하고 빙판길에서 손을 빼고 조심조심 이동해야 한다는 것을 알게 됨.	뺑뺑 자동차 신호	1/20 -영상자료를 통해 자동차 운전 시 알려주는 신호가 있다는 것을 알게 됨. 비상을 깜빡이면 잠시 멈춘다는 것을 알게 되었고, 후진을 할 때 빨간등이 들어오면 차가 뒤로 갈 수 있기 때문에 조심해야 함을 알게 됨.		
2월			아동 권리 방법을 지키는 방법	2/13 -영상자료를 통해 아동 권리를 침해하는 사례에 대해 알아보고, 어린이는 부모의 사랑을 받으며 보호받아야 함을 알게 됨. 만약 누구든지 아동의 권리를 보호해 주지 않는다면 주변 어른에게 도움을 요청해야 함을 알게 됨.	낯선 어른을 도와주지 않아요.	2/5 -먼저 영상자료를 통해 낯선 어른이 도움을 요청할 경우, 어떻게 대처해야 하는지 알게 됨. 그리고 팔업자료를 활용하여 어떤 사람이 나쁜 어른으로 보이는지 비교해 보고, 인상만으로 그 사람을 정확하게 판단할 수 없음을 알게 됨.		2/17 -영상자료를 통해 물에 불이 붙었을 경우, 어떻게 해야 하는지 알게 됨. 양 손으로 얼굴을 감싸고 후 누워서 몸을 뒹굴거리며 불이 가질 수 있도록 움직여야 한다는 것을 알게 됨.	엄춰요. 얼드려요. 땀글어요.	2/4 -교통안전교육자료를 통해 횡단보도에서 안전하게 건너는 방법을 알게 됨. 손가락 인형으로 인형극을 하며 이야기를 나누어 보았고, 횡단보도를 건널 때에는 가장 먼저 서다, 보다, 걸다를 기억해야 함을 알게 됨.	위험해요. 위험해.			